



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Рябинушка»
И.Б.Веретенникова

Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
за 2021 год



Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» за 2021 год, согласно требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности
- системы управления Учреждением
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- кадрового обеспечения
- учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения
- материально- технической базы
- функционирования внутренней системы качества образования
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01 января 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/82,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/82,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/17,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/87%
1.8.1	Высшая	4/17,4
1.8.2	Первая	16/69,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация
1.	Город	Детский сад расположен в центральном районе города Набережные Челны в жилом комплексе вокруг нет производственных или иных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Ближайшее окружение: парковая зона (лес, озеро, река Кама), ДЮОЦ №14, школы № 38,76, городская детская библиотека №16
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»
3.	Юридический и почтовый адрес	423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 79 (44/09)
4.	Телефон	8(855)-252-09-03
	Факс (бухгалтерия)	8(855)-252-32-10
5.	Руководитель	Веретенникова Ирина Владимировна
6.	Год основания	1984 год
8.	Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный № 10628 от 01.04.2021 года, срок действия бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-002076 от 02 августа 2012 года
9.	Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/admin/page/edit-type/92716
	Адрес электронной почты	doy.sad7@mail.ru
10.	Режим работы:	Установлен Учредителем: детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Структура и количество групп: В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» функционировало 13 возрастных групп общей численностью 239 детей: первая младшая группа (1-2 года) - №10; первая младшая группа (2-3 года) - №5, № 13 (для детей с аллергопатологией); вторые младшие (3-4года) – № 1, №8, №2 (для детей с аллергопатологией); средние (4-5лет) – №6, №7; старшие (5-6лет) - №3, №12; подготовительные (6-7лет) - № 4, №9, №11. Из них: татарские группы №3, №11.

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

Педагогический коллектив. На данный момент в детском саду работает 23 педагога, из них с высшим образованием -19 педагогов, со средне - специальным -4 педагога. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога; первую квалификационную категорию -16 педагогов; без категории-3 педагогов. Средний возраст работников – 44 года.

Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года № 373;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014);
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-ХІІ;

Воспитательно-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние воспитательной работы:

1. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач в 1 полугодии 2021 г.:

Продолжать работу по охране и укреплению физического, психического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни посредством активизации всех участников образовательного процесса:

- В январе во всех возрастных группах прошли спортивные каникулы «Зимние забавы», а в старших и подготовительных группах под руководством инструктора по физической культуре дети осваивали санный спорт, лыжные гонки, игру в хоккей.
- В январе 2021 года воспитанники ДОУ (дети группы № 1, 4, 9, 8, 11, 13) участвовали в ежегодных спортивных соревнованиях «Зимние олимпийские игры» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- В феврале 2021 года в старших и подготовительных группах были проведены спортивно-музыкальные мероприятия, посвященные 23 февраля «Наша армия сильна».
- В феврале 2021 года проходили спортивные соревнования в военно-спортивной игре «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», где команда воспитанников из подготовительных групп заняли почетное 2 место.
- В мае 2021 года в старших и подготовительных группах было проведено спортивно-музыкальное мероприятие «День Победы».
- Проводилась подготовка к конкурсу Baby Skills в компетенции «Дошкольное воспитание».

- В течение года проводились эксперименты и проверки с участием сотрудников ДООУ, родителей и детей по профилактике антитеррористической безопасности. Особое внимание уделялось группам с отдельными выходами, которые могли быть открытыми в строго определенное время. Так прием детей после 8.00 был строго регламентирован и те родители, которые приводили детей позже назначенного времени, могли пройти в группу только через центральный вход и центральные ворота детского сада. Вечернее время также было строго регламентировано и те родители, которые забирали детей раньше 17.00 проходили через центральный вход, где отмечались в журнале или были отмечены в списке раннего ухода воспитанников по заранее поданным ими заявлениям.

- В течение года были запланированы и проведены тематические занятия по пожарной безопасности и мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.

Вывод:

В оздоровительных целях в ДООУ были созданы все условия для удовлетворения биологической, физической потребности детей в движении, что составило 60-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично с положительным эмоциональным настроением детей. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни с привлечением родителей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

В связи с карантином не были проведены следующие запланированные мероприятия: спортивное развлечение совместно с учениками СОШ № 38 «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»; КВН среди подготовительных групп «Зимние виды спорта». Но деятельность по решению первой годовой задачи в течение года проводилась успешно, проведенные мероприятия были эффективны и своевременны. МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» будет продолжать совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей.

Совершенствовать работу по познавательно-речевому, социально-коммуникативному и национально-патриотическому развитию детей через повышение компетенций педагогов в использовании современных педагогических технологий

- В январе прошел конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп детского сада;

- В феврале воспитанники подготовительной группы № 2 поучаствовали в конкурсе «Жаворонок Закамья – Чулман Тургае» и стали дипломантами 1 степени.

- В феврале 2021 года прошел районный этап конкурса чтецов «Родной язык – мое богатство» среди воспитанников детских садов Центрального района города Набережные Челны, где выступила воспитанница подготовительной группы № 8, которая была победительницей данного конкурса среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

- В конце марта 2021г. воспитанница группы № 3 поучаствовала в конкурсе «Родной язык – дружи со мной» и заняла 2 место.

- В рамках подготовки к конкурсу «Хочу все знать!» в детском саду прошел конкурс исследовательских проектов среди детей «Моя малая Родина», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп № 2 и 6.

- В апреле 2021г. команда детского сада участвовала в интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых» и заняли 3 место.

- В начале мая дети с родителями участвовали в акции «Звезда героя», желая увековечить память своего ветерана, изготовив свою звезду с указанием его подвигов. Звезду размещали на своей входной двери и на фоне звезды делали фото.

- В рамках Августовской конференции педагогических работников в первой младшей, во второй младшей и средней группах были показаны видео-занятия «Колобок» (с использованием даров Фрёбеля), «Путешествие в сказку» (экспериментально-исследовательская деятельность), «Гуси-лебеди» (с использованием блоков Дьенеша и кубиков Никитина).

- В мае многие воспитанники детского сада совместно с родителями приняли участие в акциях «Помощь ветеранам», «Герои в окнах», размещая фотографии ветеранов на окнах своего дома или квартиры.

Вывод:

В связи с карантином не были проведены следующие запланированные мероприятия:

- семинар-практикум для воспитателей по обучению детей татарскому языку «Роль дидактических игр в обучении детей татарскому языку»;

- концерт ко дню пожилого человека «А ну-ка, бабушки, а ну-ка дедушки» для детей и родителей;

Деятельность по решению второй годовой задачи проводилась планомерно, хотя проанализировать работу в данном направлении на конец учебного года сложно. Несмотря на сложившуюся ситуацию, многие педагоги работали с детьми и родителями дистанционно, направляя их для участия в интеллектуальных, творческих и других конкурсах, а также в мероприятиях национально-патриотического характера (акция «Звезда героя», «Бессмертный полк» и др.).

Обеспечить успешную работу Студии семейного развития «Отражение», создающей доступные условия и, предоставляющей услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста: грант/субсидия РФ на развитие Консультационного Центра «Мы вместе!»;

- В течение года были представлены мастер-классы, консультации, круглые столы среди педагогов всех возрастных групп «Театрализованные игры с детьми», после которых не только молодые специалисты, но и опытные педагоги могли пополнить свою педагогическую копилку новыми методами работы с детьми в данном направлении.

Вывод:

Все мероприятия, запланированные по данной годовой задаче были проведены. В течение учебного года педагогами планировались и проводились в группах театрализованные игры и этюды, а в ходе проверок выяснялось, что наибольший упор был сделан на игры на имитацию движений и на разыгрывание кукольных театров различными способами: пальчиковый, теневой, варежковый и др. Литературным материалом к театральным играм служили преимущественно произведения русского народного творчества. Таким образом, инсценировки театральных постановок на утренниках, которые отражали работу педагогов в данном направлении, в большинстве своем, были на среднем или низком уровне: дети с трудом изображали своих персонажей, редко используя мимику, жесты и движения, а также выразительность речи и чистоту дикции, ограничиваясь, при этом простым проговариванием фраз и диалогов.

2. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач во 2 полугодии 2021 г.:

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством современных здоровьесберегающих технологий:

- В сентябре во всех подготовительных группах прошло спортивно-музыкальное мероприятие «Буратино идет в школу!», где дети смогли принять активное участие в подвижных играх, эстафетах и побороться в интеллектуальных заданиях, чем помогли Буратино найти дорогу в школу.

- В сентябре было проведено общее родительское собрание на тему «Здоровье ребенка в наших руках!» с учетом всех мер безопасности по профилактике коронавирусной

инфекции: на собрании присутствовал один представитель от каждой группы в маске, расположение слушающих было на расстоянии в 1,5 м., при входе родители проходили термометрию и обработку рук антисептическими средствами.

- В сентябре также с учетом всех мер безопасности по профилактике коронавирусной инфекции были проведены групповые родительские собрания формате ZOOM «Использование современных здоровьесберегающих технологий».

- В сентябре 2021г. прошли спортивные соревнования в рамках городской Спартакиады с детьми старшего дошкольного возраста.

- В октябре был проведен онлайн семинар на тему «Родительские установки – программа жизни вашего ребенка» в рамках родительского клуба «Вместе веселее» для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и консультационного центра «Мы вместе!» для родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад.

- В конце октября 2021г. был проведен тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в младших группах».

- В течение 2 полугодия данный вопрос был включен во все консультации, прямые эфиры консультационного центра «Мы вместе!», работа которого была направлена не только на деятельность по реализации гранта, но и для активизации всех участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Вывод:

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сказать, что работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни через организацию подвижных игр, праздников и развлечений проведена на хорошем уровне. Прделана большая работа по пропаганде здорового образа жизни и важности двигательной активности детей дошкольного возраста: подготовлены стенды с соответствующей информацией, консультации, ссылки на видео, рекомендованное педагогами детского сада для просмотра в дистанционном режиме.

Активизация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- В сентябре на территории детского сада прошел спортивно-музыкальный праздник «Уныш бэйрэме!» для средних, старших и подготовительных групп.

- В сентябре была проведена тематическая неделя «Декада безопасности дорожного движения». По итогам во всех возрастных группах были показаны занятия в рамках недели профилактики ДДТТ.

- В течение года были представлены мастер-классы среди педагогов всех возрастных групп «Театрализованные игры с детьми», после которых не только молодые специалисты, но и опытные педагоги могли пополнить свою педагогическую копилку новыми методами работы с детьми в данном направлении.

- В октябре был проведен конкурс рисунков «Мой любимый дом», и воспитанниками были представлены работы в разных номинациях, из которых были выбраны только 10 самых лучших рисунков и отправлены на муниципальный этап данного конкурса.

- Также команда детей из подготовительных групп «Светлячок агитбригада» подготовила номер для конкурса агитбригад «Дорожные ловушки».

- В октябре было проведена онлайн консультация «О послушании, похвале и наказании» для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и консультационного центра «Мы вместе!» для родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающих детский сад.

- Осенью воспитанники старшей группы смогли побороться за победу в конкурсе «Экоосень 2021» и в конкурсе рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

- В течение 2 полугодия воспитанники разных возрастных групп участвовали в интеллектуальных конкурсах, так дети старших и подготовительных групп в интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм», воспитанники старших групп приняли участие в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых

дошколят «Всезнайка», а дети младших групп в познавательной викторине «Интеллектуальный турнир».

- В ноябре были проведены групповые родительские собрания в формате зум-конференции на тему «Родительские установки».

- В ноябре был проведен конкурс чтецов «Джалиловские чтения», победитель которого продолжил свое участие в районном этапе конкурса.

Вывод:

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные и трудовые традиции. Педагоги стараются совершенствовать работу по познавательно-речевому, социально-коммуникативному и национально-патриотическому развитию детей через повышение компетенций и с использованием современных педагогических технологий. В течение 2 полугодия воспитанники всех возрастных групп смогли принять участие в конкурсах как творческих, так и интеллектуальных.

Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДООУ:

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2020-2021 учебного года были включены мероприятия, направленные на решения проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические собрания в группах: «Я и мой ребенок – счастье быть вместе!», «Родительские установки», общее родительское собрание отцов «Папа может!», предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых детей; встреча со специалистами; просмотр открытых занятий; конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала на тему «Космос», «Первоапрельские рожицы», «Первоцветы», «Чудо-елка», «Букет для милой мамы», «Осенние дары». Поддерживается традиция проведения праздников посвященных Дню защитника Отечества, Дню матери, День пожилого человека, День Победы и пр.

Для работы с родителями, чьи дети не посещают детский сад, функционирует Консультационный Центр «Мы вместе!».

- Были проведены запланированные мероприятия:

Дата	Мероприятия
16.09.2021г	Мероприятие «В гости к сказке»
16.09-30.12.2021	Театральная студия «Сказочник»
17.09.2021г.	Мастер-класс «Песочная терапия как способ развития эмоциональной сферы ребенка»
24.09.2021г.	Консультация «Упражнения для запуска речи у малышей»
1.10.2021г.	Посещение выставки художника Ирины Фуралевич с участием в мастер-классе Нетрадиционные техники рисования «Осенний листопад»
8.10.2021г.	Спортивно-музыкальное мероприятие «В гостях у осени»
15.10.2021г.	Мастер-класс «Ум ребенка на кончиках пальцев рук»
18.10.2021г.	Мастер-класс «Объемная аппликация из салфеток «Яблоко»
1 неделя ноября	Мастер-класс «Волшебный подарок для мамы» с использованием нетрадиционных техник рисования»
1 неделя ноября	Мастер-класс по развитию детей посредством театральной деятельности от педагога школы театрального искусства

9.10.2021г.	Консультация «Формула здоровья семьи»
11.11.2021г.	Театрализованное представление «В мире сказок»
11.11.2021г.	Мастер-класс по выразительности речи от кандидата педагогических наук Т.Ф. Бабыниной
19.11.2021г.	Мастер-класс «Рисование в технике отриска отпечатками овощей и фруктов»
4 неделя ноября	Экскурсии в театральное закулисье;
4 неделя ноября	Консультация врача аллерголога-иммунолога;
3.12.2021г.	Консультация «Здоровому всё здорово!»
10.12.2021г.	Музыкальное развлечение «Новогодняя сказка»

Вывод:

Была проделана большая плодотворная работа, в ходе которой с сентября по декабрь 2021 года было проведено 222 индивидуальные консультации по запросам родителей, из которых 33 консультации были выездными; 17 групповых консультаций, из них выездных консультаций – 9, зум – конференций – 4, онлайн консультаций - 3 со специалистами консультационного центра. Была достигнута основная цель – это организация доступных условий и услуг для родителей (законных представителей) детей, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, на основе оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах обучения, развития и воспитания детей с использованием материально-технической базы детского сада.

Состояние дополнительного образования

Работа по дополнительному образованию детей ведется с целью создать систему дополнительных образовательных услуг в ДООУ для наиболее полного обеспечения права воспитанника на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, с перспективой дальнейшего их личностного и профессионального самоопределения.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям социально-педагогическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное.:

Название кружка	Стоимость одного занятия (рублей)	Количество занятий в неделю	Фамилия, имя, отчество специалиста
Социально-педагогического направления			
«Домисолька»	150	1	Журавлева Лариса Валерьевна
«Я люблю английский»	150	1	Воронова Марина Александровна
«Ментальная арифметика»	150	2	Хайруллина Сирина Рамиловна
«Звуковичок»	150	2	Ильмушкина Альбина Николаевна
«Поем и рисуем»	150	1	Журавлева Лариса Валерьевна
Художественно-эстетического направления			

«Умелые ручки»	150	1	Мещерякова Наталья Васильевна
«Волшебная кладовая»	150	1	Камалова Алсу Имамовна
Физкультурно-спортивного направления			
«Малыши-здоровячки»	150	1	Сабитова Халима Габдулловна

В 2021 году платные образовательные услуги получали 131 ребенок, бесплатные образовательные услуги получали 20 детей.

На основе анализа в течение учебного года охват платным дополнительным образованием составляет 55% воспитанников, а бесплатным – 8,3%.

Следовательно, необходимо по возможности разнообразить кружки и повышать качество проведения занятий, с учетом потребности родителей.

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а так же информационно-аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей.

Для работы с родителями функционирует родительский клуб «Вместе веселее», консультационный пункт для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Активно привлекаются родители к участию в работе интерактивных площадок на территории детского сада. В течение учебного года родители привлекались к оказанию посильной помощи в организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы.

В этом учебном году отмечено активное участие родителей (190 человек, что составляет 68%) в оказании разовой помощи (организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы, пошив одежды для кукол и др.).

В ДОУ ведется работа по всем интересующим родителей вопросам, информация о которой размещена на центральном входе в детский сад. Любой родитель может задать вопрос, оставить обращение или пожелание как лично воспитателям и администрации детского сада, так и в письменной форме через электронную почту детского сада doy.sad7@mail.ru, через сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm в разделе «Виртуальная приемная», а также через журнал обращений граждан на вахте и через почтовый ящик, расположенный на центральном входе детского сада! Также для пожеланий и отзывов создан журнал отзывов и предложений, где родители и гости детского сада оставляют свои заметки о мероприятиях, праздниках, утренниках и работе учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» построенной на основе:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;
- региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой.

Основная цель учебного плана - регламентирование образовательной деятельности в

ООД:

- урегулирование объема образовательной нагрузки;
- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации количества ООД в неделю;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Учебный план реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и национально-регионального компонента.

Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 17 ноутбуков, 4 проектора, 4 экрана, 4 беспроводными графическими планшетами, интерактивная установка «Играй и развивайся!», 1 интерактивный стол, 1 интерактивная песочница, 1 игровой многофункциональный стол «Творчество».

Развитие детей проходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по государственным языкам РТ по итогам 2020-2021 учебного года.

Подготовительные группы № 1, 8, 13. Всего: 58 детей. Из них татарский язык изучают 46 детей, родной язык – 12 детей

Уровни	Русская группа №1 21 детей		Русская группа №8 22 ребенка		Группа №13 15 детей		Все группы вместе 58 детей	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарск ий язык	Родной язык	Татарски й язык	Родной язык
Кол-во детей:	18	3	19	3	9	6	46	12
высокий	11 – 61 %	2 – 67%	11 – 58 %	1 – 33%	5 – 56 %	4 – 67%	27 – 58,7 %	7 – 58,3%
средний	7 – 39 %	1 – 33%	8 – 42 %	2 – 67%	4 – 44 %	2 – 33%	19 – 41,3%	5 – 41,7%
ниже среднего	–	–						

Старшие группы № 4, 9, 11. Всего детей – 58 детей. Из них 14 детей изучают родной язык, татарский язык изучает 44 ребенка

Уровни	Русская группа №4 20 детей		Русская группа №9 22 ребенка		Русская группа №11 16 детей		Все группы вместе 58 детей	
	Татарски й язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарск ий язык	Родной язык	Татарски й язык	Родной язык
Кол-во	19	1	21	1	4	12	44	14

детей:								
высокий	9 – 48 %		11 – 52 %		2 – 50 %	7 – 58 %	22 – 50 %	7 – 50 %
средний	10 – 52 %	1–100 %	10 – 48 %	1 – 100 %	2 – 50 %	5 – 42 %	22 – 50 %	7 – 50 %
ниже средн								

Средние группы № 3, 12. Всего детей – 48 детей. Из них татарский язык изучают – 27 детей, родной язык – 21 детей

Уровни	Русские группы №12 (24 детей)		Татарская группа №3 (24 детей)		Все группы вместе (48 детей)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:	22	2	5	19	27	21
высокий	9 – 40 %		2 – 40 %	7 – 37 %	11 – 40 %	7 – 33 %
средний	12 – 55 %	2 – 100 %	3 – 60 %	12 – 63 %	15 – 56 %	14 – 67%
ниже среднего	1 – 5 %	-			1 – 4 %	

Уровень усвоения программного материала по родному языку детьми первых и вторых младших групп

Уровни	Первые младшие группы №5, №10 (11 детей татар)		Вторые младшие группы №2, №6, №7 (13 детей татар)		Все группы вместе	
		Родной язык		Родной язык		Родной язык
Кол-во детей:		11		16		27
высокий		2 – 18 %		4 – 25 %		6 – 22 %
средний		6 – 56 %		9 – 56 %		15 – 56 %
ниже среднего		3 – 27 %		3 – 19 %		6 – 22 %

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 48 ребенка	высокий	26	54	17	35	15	31	29	60	27	56	23	48
	средний	22	46	31	65	33	69	19	40	21	44	25	52
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Старшие группы 58 детей	высокий	33	57	24	41	26	45	45	78	29	50	31	53
	средний	25	43	34	59	32	55	13	22	29	50	27	47
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подг. группы 58 ребенка	высокий	38	66	36	62	34	59	38	66	37	74	37	74
	средний	20	34	22	38	24	41	20	34	21	36	21	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду 164 ребенка	высокий	97	59	77	47	75	46	97	59	93	57	88	54
	средний	67	41	87	53	89	54	67	41	71	43	76	46
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На момент проведения данной диагностики были выявлены следующие проблемы, которые проговаривались и на совещание при заведующем, и на заседании психолого-медико-педагогического консилиума в январе 2021 года - результаты усвоения материала по

образовательным областям используемой Программы находились в диапазоне: высокий уровень от 16% до 30%; средний уровень от 67% до 80%; низкий уровень от 3% до 6%. Анализируя данные результаты можно предположить, что к началу 2 полугодия 2020-2021 учебного года материал по образовательным областям усвоен на разном уровне.



Если сравнить с показателями мониторинга за 1 полугодие за 2019-2020 учебный год можно увидеть следующую картину - небольшое расхождение в цифрах, результаты освоения программного материала к началу 2 полугодия в предыдущий и нынешний учебный год почти схожи.



Это дает надежду предполагать, что к концу 2021-2022 учебного года прослеживалась бы динамика и результаты оказались на порядок выше тех, что мы видим по результатам диагностики за 1 полугодие, как это происходит к концу каждого учебного года.

Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 82% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 23 педагога: 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 5 узких специалистов (1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку).

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы.

Количество педагогов, заявившихся и прошедших аттестацию в 2021 учебном году - 2, из них: впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию - 2. Все педагоги прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) и прошли тестирование. В 2021 учебном году 1 педагог прошел на СЗД.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ №		Общая численн ость работни ков	Всего имеют квалификацио нную категорию		Из них				Не имеют квалификационную категорию		
			кол- во	%	высшую категорию		первую категорию		Всег о	Прош ли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
					кол- во	%	кол- во	%			
1	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	23	20	87%	4	17,4%	16	69,6%	3	1	2
2	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	23	20	87%	4	17,4%	16	69,6 %	1	1	2

На сегодняшний день 19 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов имеют средне-профессиональное педагогическое образование.

В 2021 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям, которые они выбрали через ИС «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Т Кол-во педагогов в ОО	Кол-во поданных заявлений на КПК в 2021 году		Кол-во отозванны х заявлений		Кол-во педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2021 года (январь- май)		Из них (кол- во)			Кол-во педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2021 года (июнь-декабрь)		Из них (кол-во)		
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	НГПУ	Академия менеджмента	ИРО	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмента	ИРО
25	11	44	0	0	10	40	9	0	0	1	4	1	0	0

Таким образом, необходимо продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через участие в конкурсах и использование активных форм методической работы: мастер-классы, деловые игры, фестивали.

Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы Учреждения предусматривает создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального

развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и образовательного учреждения в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» стал победителем гранта на 1000000 рублей в конкурсном движении «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 1 «Формирование модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб».

В 2021 году было показано большое количество мастер-классов, открытых занятий, развлечений и мероприятий, проведенных в виде квест-игр, и выступлений. Педагоги на практике показывали свой опыт работы не только в стенах детского сада, но и на семинар-практикумах МО 3, на региональных и городских семинарах и конференциях. Участвовали в большом количестве профессиональных конкурсах и занимались подготовкой воспитанников к участию в конкурсах среди детей.

Большая работа была проделана по экологической теме, теме нравственно-патриотического воспитания.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Ватаным Татарстан – пятница
- Дошкольное воспитание
- Комеш кынгырау (Серебряный колокольчик)
- Мой профсоюз
- Музыкальная палитра
- Республика Татарстан
- Российская газета
- Сабантуй
- Салават купере
- Татарстан (рус.яз)
- Челнинские известия (пятничный выпуск)
- Шахри Чаллы

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной

работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) по программе «Радуга здоровья» в следующих направлениях: анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организация профилактических осмотров детей; иммунопрофилактика; мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ; организация работы по гигиеническому воспитанию детей.

На период пандемии по коронавирусной инфекции в детском саду составлен и утвержден «График проведения дезинфекционных мероприятий». Соблюдаются все меры предосторожности: ежедневно проводится термометрия детей, сотрудников и родителей, замачивание посуды дезсредством (4% раствором Ника –Экстра М), обработка рук- Ника антисептик Аквамусс дезсредство , 4% раствором Ника –Экстра М три раза в день протираются ручки шкафчиков для детей, ручки дверей, перила лестниц. Строго соблюдается ношение масок сотрудниками и родителями. Проводится обеззараживание воздуха во всех помещениях детского сада.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из главных задач коллектива ДОУ, большая работа проводится по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей и формированию стереотипов ЗОЖ в семье и ДОУ. Проводиться работа комплексно в трех направлениях: дети - сотрудники – родители

ДЕТИ.

Ежемесячно старшая медсестра разрабатывала план оздоровления ,по которому проводилась работа в каждой возрастной группе. План работы по оздоровлению всегда находится на видном месте в приемной комнате группы.

В план включались профилактические мероприятия по оздоровлению: ежедневный контроль температуры тела детей, витаминизация 3-го блюда, фитотерапия, самомассаж стоп, кистей, рефлекторных точек, дыхательная и корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дезинфицирующие мероприятия и пр. Еженедельно физкультурные занятия в спортзале и на воздухе, спортивные развлечения один раз в две недели, праздники - один раз в квартал, индивидуальная работа по показаниям, психологическая коррекция нуждающимся детям, комплексные мероприятия по адаптации с детьми и родителями.

Закаливающие мероприятия:

- младшая группа: воздушно-контрастное закаливание, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, умывание рук прохладной водой, звукотерапия
- средняя группа: + точечный массаж, «Дыхательный футбол»
- старшая группа: + упражнения от нарушения осанки и плоскостопия
- подготовительная к школе группа: + бесконтактный массаж «Мытье меридиан», «дыхательные» речёвки

В осеннее - зимний период проводилась неспецифическая профилактика, ОРЗ и гриппа: ароматерапия с пихтовым и эвкалиптовым маслами (кроме аллергических групп); ароматерапия с луком и чесноком; мытье носа соленой водой; употребление в пищу лимона, чеснока; полоскание горла с настоями ромашки, раствором соды, соли.

Дополнительный осмотр часто болеющих детей врачом педиатром поликлиники №5. Проводиться осмотр детей аллергических групп врачом аллергологом.

СОТРУДНИКИ.

Все сотрудники детского сада проходят периодический медицинский осмотр в поликлинике профессиональных осмотров №11. В осенний период организуется вакцинация сотрудников против гриппа медсестрами поликлиники №3. Индивидуально со всеми сотрудниками детского сада проводиться профилактическая работа по соблюдению сандезрежима. Ежедневно измеряется температура каждому сотруднику. Индивидуально проводятся консультации по различным заболеваниям (коронавирусная инфекция, ветряная оспа, микроспория, ОКЗ, стрептодермия, педикулез). Все сотрудники прошли иммунизацию против коронавирусной инфекции.

РОДИТЕЛИ.

Старшей медицинской сестрой Самуха Т.В. для родителей организованы и проведены консультации по адаптации, «Самомассаж», «Корригирующая гимнастика для всех», «Учимся правильно дышать». Подготовлено выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика короновирусной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Грипп и его профилактика», «Проблемы питания детей в семье и в ДООУ», «Организация туберкулезной диагностики и раннего выявления туберкулеза у детей».

В каждой группе имеется папка от старшей медсестры, в которой представлена информация для родителей и сотрудников о различных инфекционных заболеваниях.

В 2021 году с июля по ноябрь в детский сад вновь было зачислено 77 детей: три человека в аллергическую группу №2 (сад); 19 детей в аллергическую группу №13 (ясельную); 35 детей приняли в ясельные группы №10; №5; 20 детей – в гр. №1,6,7,8. Дети поступили - с I группой здоровья – 13 детей, со II группой здоровья - 63 человека, с III группой здоровья - 1 человек.

Списочный состав на конец 2021 года составляет – 239 детей (девочек- 108 и 131 мальчик), из них с I группой здоровья - 24 ребенка, со II группой здоровья - 211 ребенка, с III группой здоровья – 4 ребенка, с IV группой здоровья - 0, V группой здоровья - 0.

Анализ заболеваемости за 4 года по МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинка»

№ п/п	Наименование	2018	2019	2020	2021
1.	Инфекционные заболевания				
	ОРЗ, ОРВИ	178	104	93	109
	Грипп	-	1	-	-
	В/оспа	10	53	-	4
	ОКЗ	-	-	-	-
	Конъюнктивит	5	-	4	2
	Микроспория	-	1	2	3
	Всего случаев:	193	158	97	118
2.	Соматические				
	Отит	8	1	2	1
	Ангина, тонзилит	2	-	-	-
	Пневмония	-	-	-	2
	Бронхит	7	-	-	4
	Прочие (трахеит, фарингит)	29	11	12	27
	ДЖВП	-	-	-	1
	Всего случаев:	46	12	14	35
	ИТОГО:	293	170	111	153

Случаев травматизма за 2021 год нет.

Иммунизация сотрудников в 2021 году

Наименование	Подлежит	Охват	М/о	Отказ
АДС-М	4	4 – 100%	-	-
Грипп	60	50 – 77%	6	4
Гепатит	-	-	-	-
Корь	1	1-100%	-	-

Углубленный осмотр детей

	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Подлежат	44	143	143	46	120	166	55	116	171	51	117	168
Осмотрено	44	165	102	46	112	158	55	82	137	51	82	133
Выявлено												
С понижением зрения	3	7	10	5	10	15	5	5	10	15	6	21
С дефектом речи	-	69	69	-	38	38	-	67	67	-	76	76
Со сколиозом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПВУС	4	10	14	6	13	19	4	9	13	5	5	10

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Здание МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - двухэтажное, построенное по типовому проекту. Все группы изолированы, состоят из: приемной, игровой, спальни, кухни, туалетной комнаты. Имеется 2 выхода из группы. Во всех группах соблюдается световой и тепловой режим. Группы укомплектованы всем необходимым согласно санитарным нормам и требованиям, а также правилам пожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, план тушения пожара; составлена декларация пожарной безопасности. Данные документы регламентируют обеспечение безопасности работы детского сада. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова ВГУП «Охрана» ЦОВД, имеется система автоматической пожарной сигнализации с дымовыми пожарными извещателями и системой речевого оповещения при пожаре. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на мониторы на посту охраны, а так же системой речевого оповещения при чрезвычайных случаях.

В дневное время имеется постоянно действующая вахта, в ночное время здание охраняет сторож.

В детском саду установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина. Ежегодно, лица ответственные за ПБ в детском саду и сторожа проходят обучение по программе пожарно-технического минимума. Ежеквартально с сотрудниками и воспитанниками детского сада проводятся учебные тренировки по быстрой эвакуации по ПБ и ЧС. Осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, а также на всей территории детского сада. Члены комиссии по охране труда проходят обучение 1 раз в 3 года, с остальными сотрудниками проводятся полугодовые инструктажи.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - бюджетная организация.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад

№7«Рябинушка», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета. Отчетная документация фиксируется по итогам календарного финансового года

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел
- распределены обязанности между руководителями
- имеется Положение об учетной политике в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»
- регистрируется входящая и исходящая документация
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций)
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» являются:

- субсидии, выделяемые из городского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества (бюджетные средства);
- средства, поступающие от родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду (бюджетные средства);
- поступления от платных услуг (внебюджетные средства);
- добровольная благотворительная помощь от физических и юридических лиц (внебюджетные средства);

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Отчеты финансового характера фиксируются по итогам календарного года.

Поступления финансовых средств за 2021 год представлены в таблице №1.

Расход финансовых средств за 2021 год представлен в таблице №2.

Таблица №1. Плановые и кассовые поступления учреждения

№ п/п	Наименование показателя (дохода)	Код дохода по бюджетн ой классифи кации	Поступления согласно плану финансово- хозяйственной деятельности	Кассовые поступления
				через финансовые органы
1	2	3	4	5
1.	Доходы от оказания платных услуг	131	955 442,98	955 442,98
2.	Средства федерального бюджета (Грант)	155	1 000 000, 00	1 000 000,00
3.	Доходы от аренды помещения	121	6 755,24	6 755,24
4.	Субсидии на гос.задание (бюджет)	131	25 686 538,11	25 686538,11
5.	Доходы от штрафных санкций	141	7 974,41	7 974,41
6.	Прочие доходы (родительские)	130	7 396 415,31	7 396 415,31
7.	Доходы от возмещений ФСС	139	16 207,26	16 207,26
4.	Доходы на иные цели	152	2 082 076,87	2 082 076,87
Итого			37 151 410,18	37 151 410,18

Таблица №2. Плановые и кассовые выплаты учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Код расхода	Выплаты согласно ПФХД	Кассовые выплаты
	(расхода)	по бюджетной классифика ции	хозяйственной деятельности	через финансовые органы
	2	3	4	5
	<i>ЛБГ (субсидии на гос. задание)</i>			
	Заработная плата	211	16 454 212,72	16 454 212,72
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 577 561,60	5 577 561,60
	ФОТ на выплаты б/листов	266	78 643,20	78 643,20
	Услуги связи	221	23 419,42	23 419,42
	Коммунальные услуги	223	1 887 093,58	1 887 093,58
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	146 410,67	146 410,67
	Прочие работы, услуги	226	491 811,20	491 811,20
	Прочие расходы	290	869 188,56	869 188,56
	Увеличение стоимости ОС	310	109 718,52	109 718,52
	Увеличение стоимости МЗ	341,345,346	68 324,12	68 324,12
	<i>Итого по ЛБГ</i>		<i>25 706 383,57</i>	<i>25 706 383,57</i>
	<i>ЛБВ Платные услуги, родительские средства (в т.ч. Грант)</i>			
	Заработная плата	211	3 231 285,60	3 231 285,60
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	367 458,62	367 458,62
	Коммунальные услуги	223	39 162,91	39 162,91
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	13 746,55	13 746,55
	Прочие работы, услуги	226	4 737 827,59	4 737 827,59
	Прочие расходы	290	750,00	750,00
	Увеличение стоимости ОС	310	263 867,00	263 867,00
	Увеличение стоимости МЗ	341,345,346	476 616,13	476 616,13
	<i>Итого по ЛБВ</i>		<i>9 130 714,40</i>	<i>9 130 714,40</i>
	<i>ЛБО Иные цели</i>			
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	579 810,81	579 810,81
	Прочие работы, услуги	226	229 343,94	229 343,94
	Прочие расходы (новогодние подарки)	349	27 650,00	27 650,00
	<i>Итого:</i>		<i>836 804,75</i>	<i>836 804,75</i>
	ВСЕГО:		35 673 902,72	35 673 902,72

Среднегодовая стоимость 1-ой услуги (1 ребенка) в 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» составила 155 445 рублей 24 копейки.

Со стороны заведующего, бухгалтера и педагогов детского сада организован контроль за своевременным поступлением родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. До сведения родителей своевременно и в полном объеме доводится информация о предоставлении мер социальной поддержки гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В 2021 учебном году, согласно п.5 ст.65 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 237 семей, получали возврат части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Льготами по оплате за детский сад пользуются 37 человека: из них освобождены на 50%-36 человек (многодетные семьи); освобождены на 100% -1 человека (ребенок-инвалид, опекун).